



¿Cómo formar a un hijo talentoso, responsable,
exitoso, pero, sobre todo, feliz?

Colegio El Roble Interlomas





El éxito es un concepto que está ligado directamente con la felicidad, lo dice el profesor en psicología positiva Tal Ben-Shahar: “El éxito no lleva a la felicidad, en cambio, la felicidad sí lleva al éxito”.

Pero, ¿qué representa el éxito en los niños? Es común que los padres lo midan según las calificaciones y el desempeño académico de sus hijos; sin embargo, estas metas sólo evidencian un pequeño aspecto de lo que engloba.

Un niño exitoso es aquel que utiliza sus habilidades para desarrollar e incrementar sus destrezas de manera positiva. Las destrezas suelen ser únicas de cada niño y gracias a éstas desarrollan experiencias positivas que les ayudan a generar visión para completar sus metas.

Los padres juegan un rol de vital importancia en el desarrollo de las habilidades de sus hijos, pues como modelos a seguir deben fomentar el progreso continuo de dichas capacidades al mismo tiempo de ser una guía para ellos.

Hay que recordar que todos los niños son distintos, al igual que sus áreas de habilidad e intereses, por este motivo se debe de tener en cuenta que cada niño puede ser exitoso a su manera.



ÁREAS EN LAS QUE DEBEMOS ENFOCARNOS PARA LA CORRECTA FORMACIÓN DE LOS NIÑOS

Al formar a los niños hay que comprender la importancia de estimular sus áreas de desarrollo, esta tarea se lleva a cabo tanto en el colegio como en casa para conseguir que esta sea integral.

Las distintas áreas que se deben desarrollar son las siguientes:

ÁREA COGNITIVA O DE LA INTELIGENCIA

A través de las experiencias que viven desde el nacimiento, los niños aprenden constantemente. Debido a ello, comienzan a ejercitar su capacidad de razonar, ponen atención en lo que es importante y toman decisiones ante diversas situaciones que se les presentan.

En este sentido, el desarrollo intelectual de los niños también ayuda a estimular diversas áreas del conocimiento como son:

- › La capacidad de recordar sucesos y relacionarlos entre sí.
- › Comenzar a mostrar empatía hacia los demás.
- › Mostrar interés por el mundo que los rodea y formar puntos de vista acerca de las cosas.

ÁREA DEL LENGUAJE

El instrumento más importante para desarrollar la capacidad cognoscitiva y afectiva del niño es el lenguaje. Prácticamente, el desarrollo de su inteligencia crece a la par que mejoran sus habilidades lingüísticas. Por esta razón, desde el nacimiento, es importante fomentar hábitos correctos de expresión por parte de las personas con las que socializa.

ÁREA SOCIOEMOCIONAL

Un aprendizaje socioemocional se refiere al desarrollo adecuado de las relaciones interpersonales y sociales, a través de instituciones como la familia, la escuela y la comunidad, siempre tomando en consideración las características individuales de la persona. Una buena educación socioemocional debe estar enfocada en el fomento gradual de tres cualidades: confianza, autonomía e iniciativa.

ÁREA MOTORA

Se refiere al estudio de las transformaciones físicas y psicomotoras para desarrollar habilidades de control y coordinación. El propósito de esta área es fomentar de forma progresiva las posibilidades de expresión y acción corporal.

- **Coordinación motora fina:** está relacionada con la capacidad de realizar actividades con precisión como tomar objetos con las manos, escribir,, cortar, pintar, etc.

- **Coordinación motora gruesa:** la base de este aprendizaje es el control del cuerpo con movimientos amplios como rodar, saltar, bailar, etc.

ÁREA ARTÍSTICA-MUSICAL

Despertar la creatividad en los estudiantes contribuye a generar sentimientos de confianza y seguridad. Está comprobado que una educación artística es una excelente manera para conocer el mundo que los rodea y sobre todo, para que aprendan a conocerse a sí mismos, ya que aumenta el autoestima de los niños y los motiva a tomar iniciativas propias.

¿QUIÉNES SON LAS PERSONAS ENCARGADAS DE SU FORMACIÓN?

Por lo general, las personas encargadas de la formación de los niños son:

Padres: como principales figuras dentro de la educación de los niños; los padres de familia deben sentar las bases que serán fortalecidas por el colegio; para generar así un punto de encuentro que promueva la participación, la cooperación y la formación de respeto entre los alumnos, la familia y el colegio.

Maestros: los niños pasan el mayor tiempo del día en la escuela, por esta razón los docentes se convierten en referentes a seguir. Es decir, la educación que imparten los profesores no se basa sólo en la transmisión de un determinado plan de estudio, sino en el desarrollo de múltiples habilidades y actitudes que enriquecen la formación del estudiante. En efecto, ser maestro no sólo se trata de una profesión, es una vocación.

Sin embargo, es importante ser conscientes de que si bien la educación comienza en casa, y la escuela la complementa, un elemento importante por resaltar es que dentro de la vida de los niños existen otras personas que juegan el rol de formadores educativos. Por lo tanto, el vínculo y apego que los niños establecen con las personas que socializan se debe considerar con responsabilidad, ya que esto también influye en su educación.

ELEMENTOS PARA FORMAR UN HIJO TALENTOSO, RESPONSABLE, EXITOSO Y FELIZ

Dentro de todos los aspectos a tomar en cuenta en su formación, el más importante es su felicidad. Para conseguirla, se deben ofrecer las herramientas y competencias necesarias para que sean capaces de enfrentar diversas situaciones que se presenten a lo largo de su trayectoria académica y de su vida, con la finalidad de superarlas de manera exitosa.



¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA EMOCIONAL?

La inteligencia emocional es la habilidad para procesar la información emocional, por medio de la cual adaptamos nuestra conducta y procesos mentales a una determinada situación o contexto.

La inteligencia emocional se divide en cinco categorías:

1. Autoconciencia
2. Autorregulación
3. Automotivación
4. Empatía
5. Habilidades sociales

IMPLEMENTAR LA ENSEÑANZA Y EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL LOS DOTA DE GRANDES BENEFICIOS:

- › Comprenden la importancia de las emociones, las validan y las procesan.
- › Fomentan un pensamiento optimista.
- › Desarrollan una conducta disciplinada y perseverante.
- › Generan análisis en la toma de decisiones.
- › Aprenden a divertirse sanamente.

PARA AYUDAR A DESARROLLAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL SE PUEDEN RECURRIR A DISTINTOS RECURSOS:

MÚSICA

Este arte ejerce una gran influencia en las personas. Se han realizado estudios que comprueban el beneficio que ejerce en los niños; en temas que van desde la conducta hasta el desarrollo físico y psicológico. La música ayuda a desarrollar la percepción rítmica, la capacidad motora y sobre todo, la creatividad y la imaginación.

IDIOMAS

La enseñanza de dos o más idiomas es importante más allá de la conveniencia social y laboral en un mundo globalizado. En un sentido pedagógico, el bilingüismo transforma la organización y la estructura del cerebro. Diversos estudios han comprobado que aprender más de un idioma favorece no sólo las competencias relacionadas específicamente con el lenguaje, sino también la comprensión y el uso de información no verbal.

BAILE

Es la manera con la que el cuerpo responde a un sentimiento, les ayuda a motivarse, a ser perseverantes, a ejercitar la creatividad y a desarrollar destrezas sociales con fines de entretenimiento y/o artísticos.

DEPORTES

Cada vez más los investigadores y expertos abogan por la práctica deportiva como un recurso educativo que aporta al ser humano importantes beneficios físicos, psicológicos y sociales. Sin duda, el deporte favorece la educación integral y permite a sus practicantes desarrollar su personalidad, promover los valores y virtudes más deseables, como el trabajo en equipo y la empatía, entre otros aspectos.

ARTES PLÁSTICAS

Al igual que el baile, las artes plásticas (pintura, escultura, dibujo, etc.) contribuyen a la expresión de las emociones y al desarrollo de la capacidad creativa, de concentración y de coordinación en espacios bidimensionales.

LECTURA

La lectura es una actividad que permite reconocer las emociones ajenas y comprenderlas, así como saber controlar las propias a través de historias y diversos personajes; esta disciplina se fomenta de acuerdo con la etapa de desarrollo ideal del niño.

PSICOMOTRICIDAD

Un desarrollo óptimo de la psicomotricidad en etapas infantiles aumenta la capacidad de explorar, superar y transformar los retos que el entorno físico presenta, así como la facilidad para relacionarse con los demás, disfrutar del juego en grupo y expresarse con libertad. Los beneficios obtenidos por un correcto estímulo de la psicomotricidad se dan en el nivel cognitivo, motor y socio-afectivo del niño.

En conclusión, la aplicación de una educación integral contribuye al desarrollo de una inteligencia emocional que permita identificar sus fortalezas y debilidades, así como a mejorar el desempeño en todos los aspectos de su vida.



¿POR QUÉ DEBEMOS FOMENTAR LA ALEGRÍA AL MOMENTO DEL APRENDIZAJE Y EL ESTUDIO?

Aplicar una enseñanza didáctica que motive a aprender a los alumnos es la manera más efectiva para adquirir el conocimiento. Un niño que está feliz mientras aprende aprovecha mejor la educación que recibe:

- › Asimila el conocimiento de forma natural, ya que son protagonistas de éste.
- › Desarrolla habilidades sociales trabajando en equipo, aprendiendo a tomar en cuenta otras opiniones, el respeto a los otros y una comunicación efectiva.
- › Fortalece la correcta toma de decisiones, así como su autonomía e independencia, lo que los ayuda a formar una identidad propia.
- › Ayuda a despertar todos sus sentidos y a aplicarlos en la vida diaria.

No obstante, aprender siempre supone un reto y algunas veces no se alcanzan los resultados deseados. Por esta razón es importante que los maestros sean capaces de manejar la frustración del alumno con la finalidad de que lo canalicen y logren una motivación en el alumno para aprender y mejorar su rendimiento educativo.

La felicidad es un concepto difícil de definir. Cada persona es distinta y lo expresa de manera diferente; por lo tanto, es importante considerar algunas preguntas que pueden ayudarnos a saber si son felices con lo que hacen:

- › ¿Demuestra interés al realizar sus actividades diarias, ya sean lúdicas, deportivas o académicas?
- › ¿Es sociable con otros niños en su entorno?
- › ¿Expresa sus emociones?
- › ¿Tiene confianza en sí mismo?
- › ¿Utiliza lenguaje positivo?
- › ¿Enfrenta los retos?
- › ¿Pide ayuda si lo necesita?

FORMACIÓN, ALEGRÍA Y VALORES

Los valores son fundamentales en la formación de los niños, ya que estos les ayudan a crear una personalidad equilibrada para que sean capaces de comprender su aprendizaje, compartirlo y disfrutarlo. Además contribuyen para que comprendan las reglas de convivencia, los hábitos y las rutinas. La educación debe basarse en valores que supongan la comprensión, la adquisición de nuevos conocimientos y las formas de actuar de acuerdo con los principios sociales de responsabilidad, solidaridad, participación, respeto y justicia, para ser capaces de desarrollar una ética y moral autónomas.

UNA BUENA ALIMENTACIÓN PARA SU FORMACIÓN

Una buena nutrición para un desempeño óptimo en la infancia debe ser rica en hierro y vitaminas, lo que ayuda al crecimiento y al desarrollo cerebral.

La alimentación durante los años de escuela debe de ser balanceada; es decir, combinar proteínas y carbohidratos por igual. Además de consumir:

- › Verduras
- › Lácteos
- › Frutas
- › Agua

Asimismo, se debe evitar el consumo de grasas saturadas y azúcares. No olvides que una buena alimentación consta de tres comidas y dos colaciones a lo largo del día.

CORRIENTES DE ENSEÑANZA

Las metodologías educativas son estrategias de enseñanza con bases científicas por medio de las cuales las instituciones educativas elaboran sus programas de estudio. Estos métodos permiten aplicar, de manera ordenada y profesional, un proceso de enseñanza-aprendizaje dirigido para lograr los objetivos didácticos planteados por el colegio.

Al utilizar una metodología de enseñanza, el trabajo del docente se vuelve más significativo, ya que les permite lograr sus objetivos a través del éxito del alumno.

Existen distintas metodologías, cada una de éstas tiene sus propias características. A continuación enlistamos algunas de las más importantes:

1. CONSTRUCTIVISMO

Esta propuesta considera al alumno como el resultado de un proceso histórico y social donde el lenguaje desempeña un papel esencial. Por lo tanto, de acuerdo con esta teoría un aprendizaje significativo consiste en la relación entre el conocimiento ya adquirido por el alumno, en su medio social y cultural, con el nuevo que adquiere en el colegio, relación que debe ser potenciada por el maestro para despertar el interés del estudiante por el conocimiento.

2. NEUROPSICOLOGÍA

Se encarga del estudio del cerebro y de su estimulación mediante el proceso aprendizaje. La neuropsicología consta de ciertas técnicas que al ser aplicadas por el docente establecen conexiones neurológicas en los niños, lo que facilita el aprendizaje eficiente a lo largo de sus vidas.

Con la estimulación constante se consolidan las llamadas “funciones superiores” del pensamiento, como la atención voluntaria, la capacidad de observación y análisis, entre otras.

3. EXPERIENCIA DEL APRENDIZAJE MEDIADO

Un aprendizaje mediado se refiere al rol que un maestro toma para desarrollar las habilidades educativas del alumno mediante una interacción constante. Para ejercer este tipo de aprendizaje, aplica cuestionamientos, desde lo más elemental hasta lo más complejo con el fin de conocer al alumno y diseñar actividades académicas. Asimismo, los maestros escuchan y se conectan de manera eficiente con el alumno, para generar un conocimiento integral que puedan aplicar en todos los contextos de su vida.

4. DISCIPLINA FORMATIVA

La disciplina formativa consiste en lo siguiente: a) frenar conductas negativas; b) favorecer conductas positivas, y c) fomentar el vínculo entre alumnos y maestros. Para ello es fundamental la posición del adulto (maestro) como una autoridad de respeto, que debe cuidar y guiar al estudiante en un ambiente que fomente una cultura de paz mediante el respeto a reglas establecidas con claridad.

Un objetivo fundamental de esta postura educativa es propiciar un ambiente seguro que favorezca el desarrollo y la estimulación de la autorregulación, el autocontrol, la ejercitación de valores y códigos de convivencia interpersonal.

INFRAESTRUCTURA ADECUADA

La escuela es el lugar donde los alumnos pasan la mayor parte de su día, debido a ello es importante que el colegio en donde estudian cuente con las instalaciones adecuadas que promuevan y motiven un mejor desempeño académico y personal. Así, disfrutarán y aprovecharán mejor sus horas de estudio en espacios adecuados para el desarrollo de su talento.

El patio o las áreas de juego son el lugar donde los niños pueden socializar y tener un momento de esparcimiento durante su jornada académica. Estos espacios deben contar con las medidas básicas de seguridad así como tener las dimensiones y diseño adecuados para promover el deporte, el juego y la convivencia.



EL PERSONAL DE LA INSTITUCIÓN

Cuando se habla sobre el personal de un colegio; regularmente, se cree que sólo se remite a los maestros. Aunque una buena preparación de los docentes es imprescindible para la formación integral de los alumnos, es importante que también se considere al personal en general de la escuela, ya que ellos también se relacionan con sus hijos y su formación.

Por su parte, el docente tiene como función lograr un vínculo con el alumno para orientarlo en sus interacciones sociales y en la convivencia escolar, así como en la negociación y resolución de conflictos; adicional a sus rol de impartir los conocimientos de cada materia.

CERTIFICACIONES POR PARTE DE INSTITUCIONES INTERNACIONALES

Por último, es importante que instituciones externas al colegio evalúen el aprendizaje de los alumnos en diversas áreas como el inglés, la tecnología, entre otras; esto constituye una métrica confiable sobre el nivel y desempeño académico por medio de estándares nacionales o internacionales.

Podemos concluir que formar a un niño no es una tarea sencilla ya que implica compromiso, responsabilidad y amor. Elegir la escuela adecuada es crucial para trabajar en equipo y lograr que los niños sean talentosos, responsables, exitosos, pero sobre todo felices.



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations



**INTERNATIONAL
PATHWAYS**





BIBLIOGRAFÍA

- › **Ausubel, D. P. (1998).** Psicología educativa: un punto de vista cognoscitivo. México: Trillas.
- › **Feuerstein, R. (1997).** Apoyo didáctico. Madrid: Bruño.
- › **Luria, A. (2010).** Mundo perdido y recuperado: historia de una lesión. Oviedo: KRK.
- › **Phelan, T. (2016).** 1, 2, 3 por arte de magia. México: Grijalbo.
- › **Piaget, J. (2000).** El nacimiento de la inteligencia en el niño. Madrid: Booket.
- › **Talizina, N. F. (2000).** Manual de psicología pedagógica. San Luis Potosí: Editorial Universitaria Potosina.
- › **Vigotsky, L. (2000).** El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Madrid: Booket.



Av. Jesús del Monte 30, Huixquilucan, EdoMex,
Hacienda de las Palmas, 52763. CDMX.

+52 (55) 5246 3252 | admisiones@elroble.edu.mx

